

ISIS Quarto  
Anno scolastico \_\_\_\_\_  
MODELLO DI VERBALE (da adattare alle singole classi)  
SCRUTINI FINALI

Oggi \_\_\_\_\_ luglio 20\_\_ , alle ore \_\_\_\_\_, presso la sede dell'ISIS di via Vaiani, nell'aula n. \_\_\_\_\_, si riapre il Consiglio della classe \_\_\_\_\_ regolarmente convocato per deliberare la integrazione dello scrutinio finale degli alunni per i quali è stato rinviata la formulazione del giudizio finale nella seduta di scrutinio del \_\_\_\_\_

Sono presenti i proff.....(indicati con la materia); è assente il prof..... sostituito da.....

Presiede.....; funge da segretario..... che redige il presente verbale.

Il docente di religione partecipa alla votazione finale solo per gli studenti che si sono avvalsi di tale insegnamento.

Il presidente, constatata la validità della seduta, apre la discussione ricordando la normativa sulle verifiche finali e sull'integrazione dello scrutinio finale (OM 92/07, art. 8) e sull'attribuzione del credito scolastico, nonché i criteri di conduzione degli scrutini, di valutazione, e di attribuzione del credito approvati dal Collegio dei docenti ai sensi dell'OM 92/07, del DL 137/2008, del regolamento di valutazione ( C.d.M. 13.03.09) e del D. M. 99/2009; rammenta inoltre l'obbligo del segreto di ufficio.

Si passa quindi all'esame delle situazioni dei singoli alunni che hanno usufruito della sospensione del giudizio finale. Tutti i docenti delle discipline interessate da insufficienze confermano che le verifiche finali hanno tenuto conto "*dei risultati conseguiti dallo studente non soltanto in sede di accertamento finale, ma anche nelle varie fasi del percorso dell'attività di recupero*" e sono state effettuate secondo i criteri di cui ai commi 1, 2, 3, dell'art. 8 dell'OM 92/07.

Alla luce delle verifiche effettuate, i cui esiti sono presentati dai docenti delle discipline interessate accompagnati da un breve giudizio motivato, dopo ampia discussione si procede ad una valutazione complessiva di ciascun studente, in seguito alla quale si delibera l'ammissione, in caso di esito positivo, o la non ammissione, in caso di esito negativo, alla frequenza della classe successiva.

*(Solo per le classi III e IV)* Per ogni alunno per il quale è deliberata l'ammissione alla frequenza della classe successiva, visti la tabella A allegata al D.M. 99/2009 e i criteri stabiliti dal Collegio dei docenti, sulla base della media dei voti viene individuata la banda di oscillazione del credito scolastico e quindi viene attribuito il credito stesso. Il docente di religione Cattolica partecipa a pieno titolo alle deliberazioni del consiglio di classe per l'attribuzione del credito scolastico agli alunni che si avvalgono di tale insegnamento, esprimendosi sull'interesse e il profitto in tale insegnamento.

Per gli alunni non avvalentisi, in via preliminare all'attribuzione del credito, il Consiglio di classe certifica la proficuità di applicazione e l'interesse espresso nelle attività alternative, compreso lo studio e l'approfondimento individuale e lo studio domestico, come segue:

Alunno (nome e cognome):

.....  
Il Consiglio tiene altresì conto di eventuali crediti formativi.

Si procede quindi alla trascrizione dei voti e del credito scolastico sui tabelloni.

Al termine delle operazioni i risultati sono i seguenti:

- sono ammessi alla classe successiva i seguenti alunni:

Cognome e nome	media voti	credito(eventuale integrazione)	breve giudizio
-----	-----	-----	-----
-----	-----	-----	-----

*(nel breve giudizio vanno menzionate le discipline in cui sono state sanate le insufficienze e deve essere motivata l'attribuzione del credito)*

- non sono ammessi alla classe successiva i seguenti alunni:

cognome	nome	giudizio ampio e articolato
-----	-----	-----
-----	-----	-----

Al termine delle operazioni risultano scrutinati n.....di alunni, di cui: ammessi alla classe successiva n.....alunni; non ammessi alla classe successiva n. .... alunni.  
 Sul quadro da affiggere all'albo per gli alunni ammessi si pubblicano i voti riportati in tutte le discipline con la indicazione "ammesso"; per gli alunni non ammessi si riporta la dicitura "non ammesso" senza indicazione dei voti.

Tutto si è svolto all'unanimità.

Esaurite le operazioni, letto, approvato e sottoscritto il presente verbale la seduta è tolta alle ore.....

Il segretario

Il Presidente

es. di giudizio per gli alunni respinti:

L'alunno \_\_\_\_\_, nelle varie fasi dell'intero percorso di recupero non ha prodotto una frequenza e un impegno adeguati; in particolare, pur non avendo la famiglia formalmente rinunciato alle opportunità di recupero offerte dalla scuola, non ha seguito con la necessaria continuità e/o attenzione il corso di recupero estivo che gli è stato assegnato (oppure: pur avendo seguito il corso..., non ha mostrato la necessaria attenzione) e non ha profuso l'impegno cui era tenuto nello studio personale e domestico (oppure ha mostrato un impegno molto scarso/assolutamente insufficiente...). Pertanto i risultati delle verifiche effettuate attestano che non è riuscito a recuperare, neanche parzialmente, le insufficienze riportate in \_\_\_\_\_ e a raggiungere i relativi obiettivi formativi e di contenuto. (Eventualmente: alle carenze nelle discipline sopra elencate si aggiungono, inoltre, le lievi mediocrità già segnalate nello scrutinio di giugno in \_\_\_\_\_ e/o la presenza di un/più debito/i pregresso/i non saldato/i in \_\_\_\_\_)

Il consiglio di classe, quindi, in osservanza dei criteri di valutazione deliberati dal Collegio dei docenti, sulla base di una valutazione complessiva dell'alunno, ritiene che le gravi carenze ancora presenti non gli consentano di seguire in maniera proficua la classe successiva.